

Järjestöhautomo

Sosiaalipedagoginen näkökulma

Marjo Raivio, 1100247
Metropolia Ammattikorkeakoulu
Hyvinvointi ja toimintakyky
Sosiaaliala
Suullinen, kirjallinen ja verkkoviestintä
XXXAC03-2284
Laaja kirjallinen työ 24.3.2011
Opettaja: Johanna Kokko

Sisällys

1 Johdanto	1
2 Järjestöhautomo	1
2.1 Järjestöhautomon toiminta	1
3 Suomen Somalia- verkosto ja Moniheli	2
3.1 Mahdollisuus vaikuttaa	2
3.2 Toimijaksi yhteisössä	2
4 Sosiaalipedagoginen näkökulma	3
Lähteet	5
Liitteet	1
Liite1.Powerpoint	

1 Johdanto

Löysin Suomen Pakolaisavun julkaisemasta Pakolainen lehdestä artikkelin Järjestöhautomo hankkeesta. Artikkelissa esiteltiin Järjestöhautomon toiminnan positiivisia vaikutuksia maahanmuuttaja- ja pakolaisyhdistysten toimintaan. Suomen Somalia- verkoston ja Monihelin toiminta ovat esimerkkejä Järjestöhautomon tekemän työn positiivisesta vaikutuksesta yksilöihin ja yhteisöihin. Tarkastelen Järjestöhautomon toimintaa sosiaalipedagogisesta näkökulmasta, sekä pohjaan analysointiani Pakolainen lehden artikkeliin, sekä sosiaalipedagogisiin käsitteisiin. (Pakolainen 4/2010, 29- 31.)

2 Järjestöhautomo

2.1 Järjestöhautomon toiminta

Suomen Pakolaisavun hanke Järjestöhautomo antaa tietoa ja tukea maahanmuuttajayhdistyksille. RAY:n rahoittama hanke tukee pakolais- ja maahanmuuttajayhdistyksiä toimimaan itsenäisesti ja aktiivisesti pääkaupunkiseudulla. Järjestöhautomon työntekijät antavat tukea ja tietoa yhdistyksen perustamiseen, hallintoon, talouteen, varainhankintaan ja avustushakemusten laatimiseen liittyen.

Suomen laki on monimutkainen, yhdistyksen perustamiseen vaaditaan Suomessa kaikenlaisia asioita, mitä maahanmuuttajat eivät välttämättä tiedä.

Järjestöhautomo järjestää avoimia koulutustilaisuuksia pakolais- ja maahanmuuttajajärjestöille yhdistystoiminnan perusteista. Järjestöjen verkostoitumista tuetaan järjestämällä tapahtumia ja seminaareja. Kuka tahansa yhdistysaktiivi voi pyytää neuvoa Järjestöhautomon työntekijöiltä. (Suomen Pakolaisapu 2009, Järjestöhautomo.)

3 Suomen Somalia- verkosto ja Moniheli

3.1 Mahdollisuus vaikuttaa

Suomen Somalia- verkosto tekee kehitysyhteistyötä Somaliassa ja Moniheli kokoaa maahanmuuttajayhdistykset yhteen. Nämä kaksi järjestöä ovat esimerkkejä siitä, kuinka maahanmuuttajat pääsevät vaikuttamaan tärkeisiin asioihin omien yhdistystensä kautta. Järjestöhautomo hanke on ollut mukana molempien yhdistysten kehittämisessä, jotka nyt toimivat itsenäisinä yhdistyksinä maahanmuuttajien voimin. Suomen Somalia- verkostolla on jäsenjärjestöjä, mikä mahdollistaa usean somaliyhteisön jäsenen osallistumisen yhdistyksen toimintaan. (Pakolainen 4/2010.)

Suomen Somalia-verkoston jäsenjärjestöt tekevät kehitysyhteistyötä Somaliassa, mikä on sosiaalipedagogista työtä, sillä tämä työ kohdistuu sinne, missä on huono-osaisia, sodasta ja nälästä kärsiviä ihmisiä. (Nivala, 78- 79). Järjestöhautomo on kehittämässä verkoston ja jäsenjärjestöjen toimintakykyä ja strategiaa, mutta somalialaisaktiivit itse ovat toiminnan keskiössä.

Monihelin toiminta keskittyy maahanmuuttaja verkostojen vahvistamiseen ja eri kulttuureista tulevien yhdistysten välille luotavan toimintakulttuurin kehittämiseen. Tärkeintä Monihelille on kuitenkin saada maahanmuuttajien sekä maahanmuuttajayhdistysten äänet kuuluviin.(Pakolainen 4/2010).

3.2 Toimijaksi yhteisössä

Suomen Somalia- verkoston ja Moniheli yhdistysten tekemä toiminta on merkki siitä, kuinka Järjestöhautomo tukee maahanmuuttajien inhimillisen kasvun prosessia. Tuella heidän osallisuuttaan, sosiaalista toimintakykyään, yhteiskunnallista identiteettiään ja yhteiskuntaan integroitumista, tuloksena on yhdistyksiä, joiden toiminnasta vastaavat maahanmuuttajat itse ja joiden kautta he pääsevät vaikuttamaan. (Ikonen, Luentomateriaali.)

Järjestöhautomo on osaltaan vaikuttanut monien uusien katto ja verkostojärjestelmien syntyyn, joista jokainen järjestö osaltaan tekee sosiaalipedagogista työtä. Moniheli ja Suomen Somalia- verkosto, sekä lukuisat muut katto ja verkostojärjestelmät jatkavat positiivista työtä, jossa halutaan saada vähemmistöt osallisiksi yhteiskuntaa ja toteuttamaan itseään.

Järjestöhautomo on tehnyt tärkeän työn tukiessaan maahanmuuttaja ja pakolaisyhdistyksiä, jotka eivät olisi ilman tukea ja neuvoa välttämättä syntyneet. Tukemalla ja kannustamalla, Järjestöhautomo on saanut syrjäytymisen uhatta olevat ihmiset osallistumaan ja itse vaikuttamaan.

Tämä tukee maahanmuuttajien ja pakolaisten sopeutumista Suomeen, koska he ovat vuorovaikutuksessa erilaisten ihmisten kanssa yhdistystensä kautta ja saavat uusia kontakteja. (Ikonen luentomateriaali, Pakolainen 4/2010 s. 29- 31.)

4 Sosiaalipedagoginen näkökulma

Maahanmuuttajia ja pakolaisia tuetaan yhteiskunnan jäseneksi kasvussa ja jäsenenä, Järjestöhautomon työ on osittain kasvatuksellista ohjaamista ja vahvistamista oman paikan löytämiseksi yhteiskunnassa. (Nivala, 2007, 78- 79).

Hankkeen tavoitteena on saada maahanmuuttajat sekä pakolaiset osallistumaan ja vaikuttamaan omissa yhteisöissään. Maahanmuuttajat pääsevät itse vaikuttamaan heille tärkeisiin asioihin, saavat äänensä kuuluviin. Perustamiensa yhdistysten kautta maahanmuuttajat pystyvät ilmaisemaan itseään, vaikuttamaan omissa yhteisöissään sekä yhteiskunnassa.

Tällä tavalla Järjestöhautomon toiminta edistää maahanmuuttajien täysipainoista yhteiskunnan jäsenyyttä, sekä ehkäisee ja lievittää syrjäytymistä, integraatio- ongelmia ja muuta huono-osaisuutta.(Hämäläinen, 2007,10-16.)

Sosiaalipedagogiikka pyrkii edistämään integraatiota, eli yksilön tai ryhmän kiinnittymistä yhteiskuntaan ja sen toimintajärjestelmiin. (Nivala, 2007, 81-83).

Järjestöhautomon toiminta edistää maahanmuuttajien ja pakolaisten integroitumista Suomen yhteiskuntaan, sillä he pääsevät osallisiksi yhteiskunnalliseen toimintaan yhdistystensä kautta.

Järjestöhautomon toiminta sosiaalipedagogisesta näkökulmasta tukee myös yksilöiden hyvää elämää ja sitä kautta koko yhteiskunnan hyvinvointia. Erilaisissa yhteisöissä toimiminen ja yhteisöjen kasvatuspotentialin hyödyntäminen ovat hankkeelle keskeistä toimintaa.

Sosiaalipedagoginen työ kohdistuu sinne, missä ihmisten yhteiskunnallinen osallisuus, sosiaalinen identiteetti, elämänhallinta ja täysipainoinen toteuttaminen ovat uhattuna tai puutteellisesti kehittyneitä. (Ikonen, luentomateriaali)

Maahanmuuttajat sekä pakolaiset ovat Suomessa vaarassa syrjäytyä, ei ole helppoa toimia vieraassa maassa, vieraalla kielellä. Itsensä toteuttaminen ja omassa elämässä pärjääminen saattaa muuttua hankalaksi, jopa mahdottomaksi, kun ei voi ilmaista itseään omalla äidinkielellään, eikä tunne maan tapoja tai byrokratiaa.

Järjestöhautomon toiminnan kautta maahanmuuttajien oman paikan löytyminen yhteiskunnassa helpottuu, kun he tapaavat yhdistystensä kautta muita maahanmuuttajia sekä kantasuomalaisia. Onnistumisen tunne, vaikuttamisen mahdollisuus sekä yhteisössä toimiminen, helpottaa maahanmuuttajien sopeutumista uuteen maahan.

Vertaistuki on äärimmäisen tärkeää, sekä tunne siitä, että saa olla mukana yhteiskunnassa, osallisena jonkin yhteisön toiminnassa.

Järjestöhautomon toiminnan ansiosta monet maahanmuuttaja sekä pakolaisyhdistykset toimivat itsenäisesti ja luovasti. Järjestöhautomo on toiminnallaan edistänyt ja tukenut ryhmien ja yksilöiden voimaantumista, empowermentia. (Raija Väisänen, Sosiaalipedagoginen aikakauskirja, vuosikirja 2007 s.182- 183.)

Lähteet

Hämäläinen, Juha 2007. Sosiaalipedagogiikan kaksi kehityslinjaa. Teoksessa Sosiaalipedagoginen aikakauskirja. 8.vuosikirja. Kuopio: Suomen sosiaalipedagoginen seura ry.10-16.

Ikonen, Elina 2011. Luentomateriaali. Kurssi Sosiaalipedagogiikan teoreettiset lähtökohdat ja eettiset perustat. Metropolia Ammattikorkeakoulu.

Järjestöhautomo. Verkkodokumentti. <<http://www.jarjestohautomo.fi/>>. Luettu 25.2.2011

Nivala, Elina 2007. Sosiaalipedagogiikka nuorten yhteiskunnallisen kasvun tukena. Teoksessa Sosiaalipedagoginen aikakauskirja. 8.vuosikerta. Kuopio: Suomen sosiaalipedagoginen seura ry. 77-85.

Suomen Pakolaisapu. Verkkodokumentti<<http://www.pakolaisapu.fi/>>Luettu.25.2.2011

Suomen Pakolaisapu. Pakolainen 4/2010. Marcus Floman. Järjestöhautomo/ Suomen Somalia-verkosto.29-30.

Suomen Pakolaisapu. Pakolainen 4/2010. Marcus Floman. Järjestöhautomo/ Moniheili.30-31.

Väisänen, Raija 2007. Sosiaalipedagoginen työote aikuissosiaalityössä.

Teoksessa Sosiaalipedagoginen aikakauskirja.8.vuosikerta. Kuopio:Suomen sosiaalipedagoginen seura ry.169-187.

Liite 1



JÄRJESTÖHAUTOMO
Tukea ja apua pakolais- ja
maahanmuuttajayhdistyksille.

ESIMERKKEJÄ

- Suomen Somalia-verkosto tekee kehitysyhteistyötä Somaliassa.
- Moniheli vahvistaa maahanmuuttaja verkostoja.
- Toimivat maahanmuuttaja- ja pakolaisaktiivien voimin.
- Järjestöhautomo ollut mukana kehittämässä yhdistysten toimintaa.

LÄHTEET:

- Sosiaalipedagoginen aikakauskirja 2007. 8.vuosikirja.Kuopio:Suomen Sosiaalipedagoginen seura ry.
- <http://www.jarjestohautomo.fi/>,
<http://www.pakolaisapu.fi/>

JÄRJESTÖHAUTOMON TOIMINTA

- Antaa tukea yhdistyksen perustamiseen, toimintaan ja hallintoon liittyen.
- Maahanmuuttajille ja pakolaisille avautuu mahdollisuus päästä vaikuttamaan asioihin yhdistystensä kautta.
- Edistää ja tukee maahanmuuttajien integroitumista Suomen yhteiskuntaan.

HANKKEEN VAIKUTUKSET

- Maahanmuuttajien oman paikan löytäminen yhteiskunnassa helpottuu.
- Yksilöiden ja yhteisöjen voimaantuminen.
- Maahanmuuttajat toimivat itsenäisesti yhdistystensä kautta.

